

Fatih Ortaokulu 7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
Television	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations	1
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards	2

Gülşay KORKMAZ
İngilizce Öğrt.

Şerife SINIR
İngilizce Öğrt.

Esin BAŞARAN
İngilizce Öğrt.

İlke DENİZ ÇAPAR
İngilizce Öğrt.

Sevgi ELALDI
İngilizce Öğrt.

M. Kemal MAROL
İngilizce Öğrt.

Melike EREN
İngilizce Öğrt.

UYGUNDUR.
ALFAHİT KARTAL
Okul Müdürü

Fatih Ortaokulu 7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Television	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences
	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards
	1
	2

Gülşay KORKMAZ
İngilizce Öğrt.

Şerife SINIR
İngilizce Öğrt.

Esin BAŞARAN
İngilizce Öğrt.

İlke DENİZ ÇAPAR
İngilizce Öğrt.

Sevgi ELALDI
İngilizce Öğrt.

M. Kemal MAROL
İngilizce Öğrt.

Melike EREN
İngilizce Öğrt.

UYGUNDUR.
ALFAHİT KARTAL
Okul Müdürü

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Sıra Başlım Tablosu

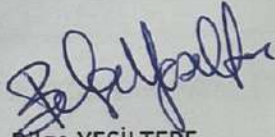
Öğrenme Alanı	AHL Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo									
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarda İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. İlgili problemleri çözer.	3	2	1														
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	2														
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1														
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını usulü meclik olarak ifade eder.	2	1	2														
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	2	1														
		M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1														
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1														
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	1														
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1														
		M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.																	
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.																	
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.																	
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.																	
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.																	
		Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.																
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.																			
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntüden istenilen terimini bulur.																			
Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.																		

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular. Üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular, soru bankası, göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

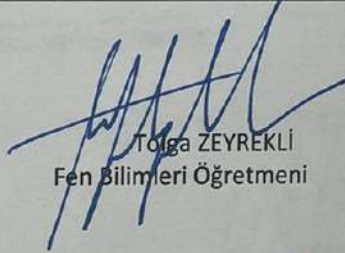
Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including names like "Melik DEDE" and "Ömer ERKESİL".

7. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersi 2.Dönem 1.Sınav (29.03.2024) Konu Soru Dağılım Tablosu

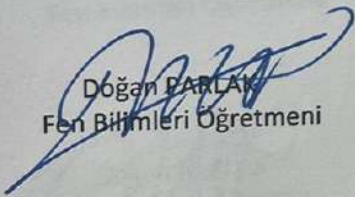
ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Sınav Soru Sayısı
4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 1
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1



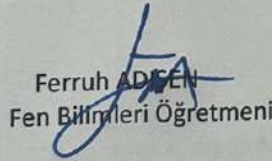
Bilge YEŞİLTEPE
Fen Bilimleri Öğretmeni



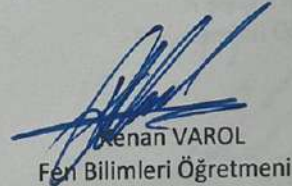
Tolga ZEYREKLİ
Fen Bilimleri Öğretmeni



Doğan PARLAK
Fen Bilimleri Öğretmeni




Ferruh ADİGEN
Fen Bilimleri Öğretmeni



Kenan VAROL
Fen Bilimleri Öğretmeni

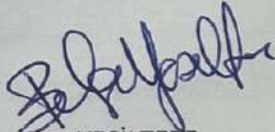
UYGUNDUR.

14/03/2024

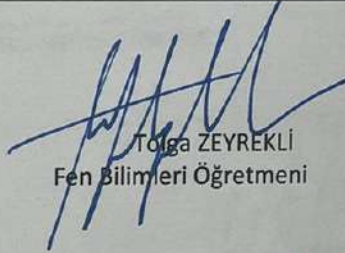

Ali Fatih KARTAL
Okul Müdürü

7. Sınıf Bilim Uygulamaları Dersi 2.Dönem 1.Sınav (29.03.2024) Konu Soru Dağılım Tablosu

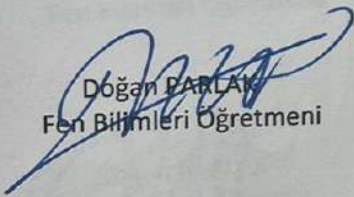
ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Sınav Soru Sayısı
4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 1
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1



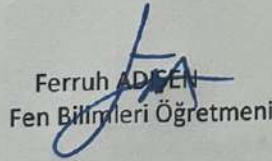
Bilge YEŞİLTEPE
Fen Bilimleri Öğretmeni



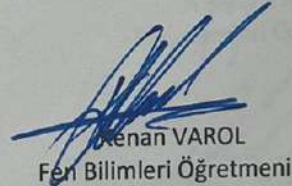
Tolga ZEYREKLİ
Fen Bilimleri Öğretmeni



Doğan PARLAK
Fen Bilimleri Öğretmeni




Ferruh ADİGEN
Fen Bilimleri Öğretmeni



Kenan VAROL
Fen Bilimleri Öğretmeni

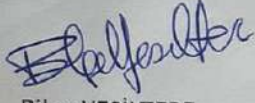
UYGUNDUR.

14/03/2024


Ali Fatih KARTAL
Okul Müdürü

7. Sınıf fen Bilimleri Dersi 2. dönem 1 .Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu (29.03.2023)

Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	SINAV SORU SAYISI
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın , bakır , gümüş , çinko , kurşun , civa , platin , demir ve iyot) isimlerini , sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F..7.4.4..1 Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular	1
	F.7.5.4.3. Geri dönüşümü kaynakların etkin kullanımı açısından sorgular.	1
	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin siyah , beyaz ve renkli görünmesinin nedenini , ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz , çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1


Bilge YEŞİLTEPE


Fen Bilimleri Öğretmeni


Tolga ZEYREKLI


Fen Bilimleri Öğretmeni


Doğan PARLAK

Fen Bilimleri Öğretmeni


Feriuh ADIŞEN

Fen Bilimleri Öğretmeni


Ali Fatih KARTAL

UYGUNDUR

.../10/2023

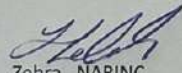
Ali Fatih KARTAL

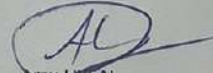
Okul Müdürü

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU 2.DÖNEM

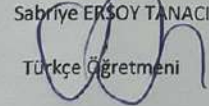
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak
			1.Sınav
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
DİL BİLGİSİ	ANLAMA	T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
DİL BİLGİSİ	ANLAMA	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	ANLAMA	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
YAZMA	ANLAMA	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.7.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1


Ebru AYDIN KEÇECİ
Türkçe Öğretmeni


Zehra NARINÇ
Türkçe Öğretmeni


AFZU LAYSAL
Türkçe Öğretmeni

Esra KANTAR
Türkçe Öğretmeni


Sabriye ERSOY TANACI
Türkçe Öğretmeni

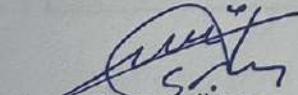

Özlem KAYMAK
Türkçe Öğretmeni

Pelin KAYATEKİN ÖZMELEK
Türkçe Öğretmeni

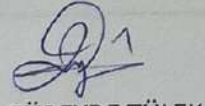
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Değeri 2. Dönem 1. Sınav Soruları ve Soru Dağılımı (Ekim 2023)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
7.SINIF 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
II.DÖNEM I.SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

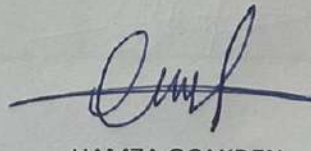
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR	1.Güzel ahlaki tutum ve davranışlar(Sorumluluk, Vatanseverlik,Yardımseverlik)	Tutum ve davranışlarda ölçülü olmaya özen gösterir.	2
	2.Bir peygamber tanıyorum Hz Salih(as)	Hz Salih 'in(as) hayatını ana hatları ile tanır.	2
	3.Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	Felak Suresini okur ve anlamını söyler.	2
4. ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ MUHAMMED	1.Allah'ın(c.c.) kulu Hz Muhammed(sav)	Hz. Muhammed'in (sav) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2
	2.Allah'ın elçisi Hz Muhammed (sav)	Hz. Muhammed'in (sav) elçilik yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2


ÜMMÜHAN GÜLER

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni


ZÜBEYDE TÜLEK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni


HAMZA OCAĞDEN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

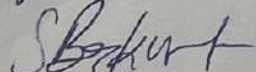

ALİ FATİH KARTAL
Okul Müdürü

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

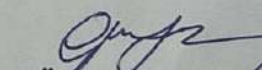
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2
	SB.7.4.3. 15-20. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1


ÖZAN TİMUR

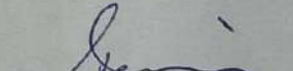
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


SELDA BOZKURT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


GÜLNUR YULUK

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


YASEMİN ŞENGÜL

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

11/03/2024

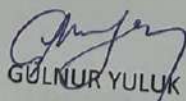
UYGUNDUR

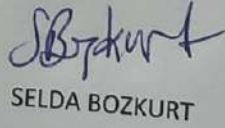
ALİ FATİH KARTAL

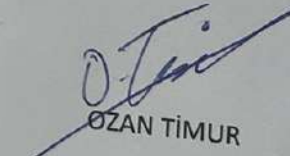
7. SINIF KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKÂLARIN İZİNDEN	KMYV.1.3.4. İbni Sina'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.5. Cezeri'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
HAYATIN RUHU: KÜLTÜR VE SANAT ÖNDERLERİ	KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1


YASEMİN ŞENGÜL


GÜLNUR YULUK


SELDA BOZKURT

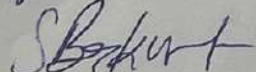

ÖZAN TİMUR

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

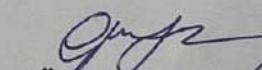
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2
	SB.7.4.3. 15-20. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1


ÖZAN TİMUR

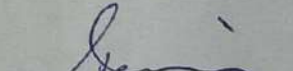
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


SELDA BOZKURT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


GÜLNUR YULUK

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ


YASEMİN ŞENGÜL

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

11/03/2024

UYGUNDUR

ALİ FATİH KARTAL