


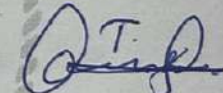
6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

M. D.
Melek DEDE


Emine BAHAR


Tuba BIÇAKÇI


Ali Rıza KARTAL
Okul Müdürü

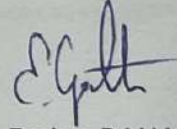
6.SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI KAZANIM SORU DAĞILIMI

KAZANIM	SORU
Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	2
Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	1
Doğru, doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.	2
Açıları veya açılarının birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.	2
Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.	3



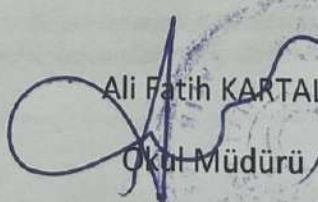
Merve DURUM

Matematik Öğretmeni



Emine BAHAR

Matematik Öğretmeni



Ali Fatih KARTAL

Okul Müdürü



Fatih Ortaokulu 6. Sınıf 2.Dönem Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav Soru Sayısı
Problem Çözme	BT.6.1.1.1. Haydi veri toplamaya	
	BT.6.1.1.2. Sabit mi Değişken mi?	1
	BT.6.1.1.3. Böl , parçala, göz	
	BT.6.1.1.2. Problem Çözmek Benim İsim	1
	BT.6.1.1.3.Farklı yollardan aynı çözüme	1
	BT. 6.1.1.4. Benzer sorun , benzer çözüm	
	BT.6.1.2.1. Akış diyagramı	1
	BT.6.1.2. Algoritma	1
	BT.6.1.2.1. Akış diyagramı şekilleri ve anlamları	1
ALGORİTMA	BT.6.1.2.3.Problemin çözümünde akış diyagramı ve algoritma	1
	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	
	BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	1
Programlama Scratch - Mblock	BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.	
	BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	
	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur	1
	BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek	
	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	
	T.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.	
	BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	1
	BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.	
	BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.	1
Oyun Yazıyorum Çizim Yapıyorum	BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur.	1

HATİCE ÖZÇELİK ALP

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ ÖĞRETMENİ

AKİ FATİH KARTAL
OKUL MÜDÜRÜ

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2.Dönem 1.Sınav (29.03.2024) Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
		Sınav Soru Sayısı
4.ÜNİTE: MADDE VE ISI	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
	6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1
	6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.	1

Biçe YEŞİLTEPE
Fen Bilimleri Öğretmeni

Tolga ZEYREKLİ
Fen Bilimleri Öğretmeni

Doğan PARLAK
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ferruh ADIŞEN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Kenan VAROL
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR.

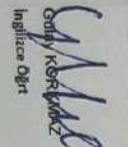

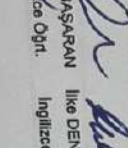
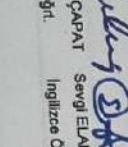
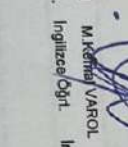

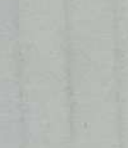
14/03/2024

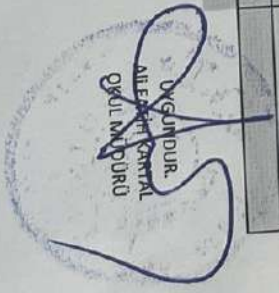
Ali Fatih KARTAL
Okul Müdürü

Fatih Ortaokulu 6. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Sınav

Tema		Okul Gençliğinde Yapılacak Ortak Sınav Soruları	
	E6.5. R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things	1. Senaryo	1
AT THE FAIR			
	E6.6.R.1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and dates		1
	E6.6.W.1 Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates		1
OCCUPATIONS			
	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities		1
PARTY TIME			

 Gökçe KORKMAZ
 İngilizce Öğrt.
 Şenel SINIR
 İngilizce Öğrt.
 Emr BAŞARAN
 İngilizce Öğrt.
 İpek DENİZ ÇAPRAZ
 İngilizce Öğrt.
 Sevgil ELALDI
 İngilizce Öğrt.
 M. Kenan VAROL
 İngilizce Öğrt.
 Melike ERGEN
 İngilizce Öğrt.

OKUL GENÇLİĞİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV SORULARI
 OKUL MÜDÜRÜ


6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Araz Uysal

Ebru KECİCİ

Pelin

KAYATEKİN

ÖZMELEK

Sabriye ELSOY

TANACI


Özlem KAYMAK

Zehra NARINÇI

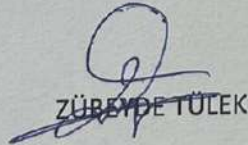
Esra KANTAR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
6.SINIF 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
II.DÖNEM I.SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

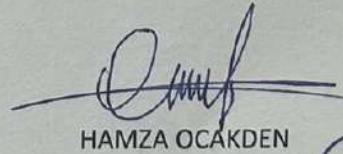
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebeplerini Kavrar.	1
	Zararlı Alışkanlıklardan Nasıl Korunabiliriz?	Zararlı Alışkanlıklardan Nasıl Korunabileceğini Kavrar.	1
	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	Tebbet Suresini okur ve anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) HAYATI	Hz. Muhammed'in (sav) Daveti: Mekke Dönemi	Hz. Muhammed'in (sav) Davetinin Mekke dönemini değerlendirir.	3
	Hicret	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını kavrar.	1
	Hz. Muhammed'in (sav) Daveti: Medine Dönemi	Hz. Muhammed'in (sav) Davetinin Medine dönemini değerlendirir.	1


ÜMMÜHAN GÜLER

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni


ZÜBEYDE TÖLEK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni


HAMZA OCAĞDEN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni


ALİ FATİH KARTAL
Okul Müdürü

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIF
SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ
II.DÖNEM I.SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
3. HZ PEYGAMBER VE ÇOCUKLAR	1. 3.Yetimlerin Babası Peygamberimiz	Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder.	2
	2. 3.Yetimlerin Babası Peygamberimiz	Asrı Sadet'te çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.	2
	3. 4.Bir Hadis Öğreniyorum	Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
4. EN GÜZEL ÖRNEK HZ .PEYGAMBER	1. H 1.Peygamberimizin Allah Sevgisi	1.Peygamberimizin Allah Sevgisini örneklerle açıklar.	2
	2.Peygamberimizin Samimiyeti 3.Peygamberimizin Hayatında Temizlik 4.Peygamberimizin Hayatında Namaz 5.Peygamberimizin Beşeri Özellikleri	2.Peygamberimizin samimiyetini kendisine örnek alır. 3.Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur. 4.Peygamberimizin hayatında namazın yerini farkederek. 5.Peygamberimizin beşeri özelliklerini açıklar.	8

ÜMMÜHAN GÜLER

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

ZÜBEYDE TÜLEK

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

HAMZA OCAKDEN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

ALI FATH KARTAL

Okul Müdürü

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
			İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	Ortal Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	1. Senaryo	2. Senaryo	İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli)	1. Senaryo	2. Senaryo	
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur. SB.6.5.1. Ülkenizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünden Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak hak ve sorumluluklarına amaçsal güvence altında olduğunu açıklar. SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. SB.6.7.1. Ülkenizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. SB.6.7.2. Ülkenizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. SB.6.7.3. Ülkenizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder. SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.	1	1	1	1	1	1	1	1	
		2	2	2	2	2	2	2	2	
		3	3	3	3	3	3	3	3	
		2	2	2	2	2	2	2	2	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	
KÜRESEL BAĞLANTILAR	Toplam	10								

İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 8-12 soru göz önünde bulundurulacak şekilde planlama yapınız.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak şekilde planlama yapınız.

Okul genelinde yapılacak sınavlar için 1 veya 1 den fazla senaryo tasarlayabilirsiniz.

Öğretmenler

Selma BOZKURU

Öğretmenler

Yasemin SENGÜL